



Beteiligungsmöglichkeiten durch das GLS

Landkreis Hameln-Pyrmont

Claus Dieter Kauert und Ulrike Wieneke

Beteiligung in der Jugendarbeit



Sinn und Bedeutung von Beteiligung

- Definition
- Eine Einschätzung - Wo stehen wir?
- Was spricht für eine gute Beteiligung
- Gesetzliche Grundlagen
- Eine von vielen Möglichkeiten – Beteiligung durch das **GIS**
- Mediennutzung Jugendlicher



Definition Partizipation

- Geht auf die lateinischen Wörter **pars/partis** Teil und **capere nehmen** zurück
- Enthalten sind hier > **teilen** und **abgeben** von Macht, teilen von Kompetenzen und auch von Verantwortung

(vgl. Stange 2017 S. 13 PPT)

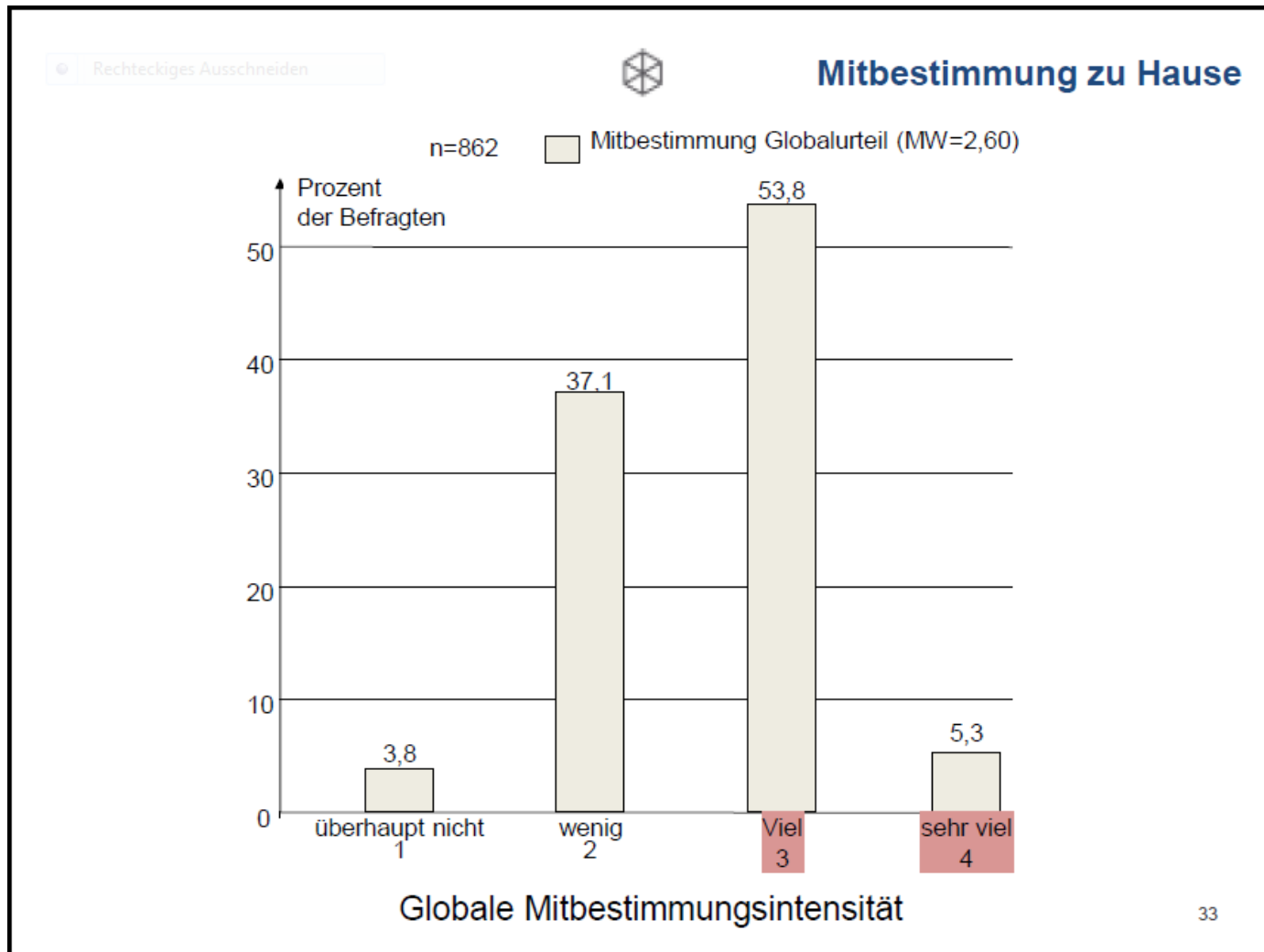
Eine Einschätzung – Wo stehen wir?

- Wir wissen faktisch bereits jetzt alles Erforderliche über geeignete Beteiligungsformen und –strategien, über geeignete Themen und ein breites Spektrum an Methoden.
- Wir Erwachsenen müssen uns in dieser Frage verändern!

(vgl. Stange 2017 S. 29 PPT)

Eine Einschätzung – Wo stehen wir?

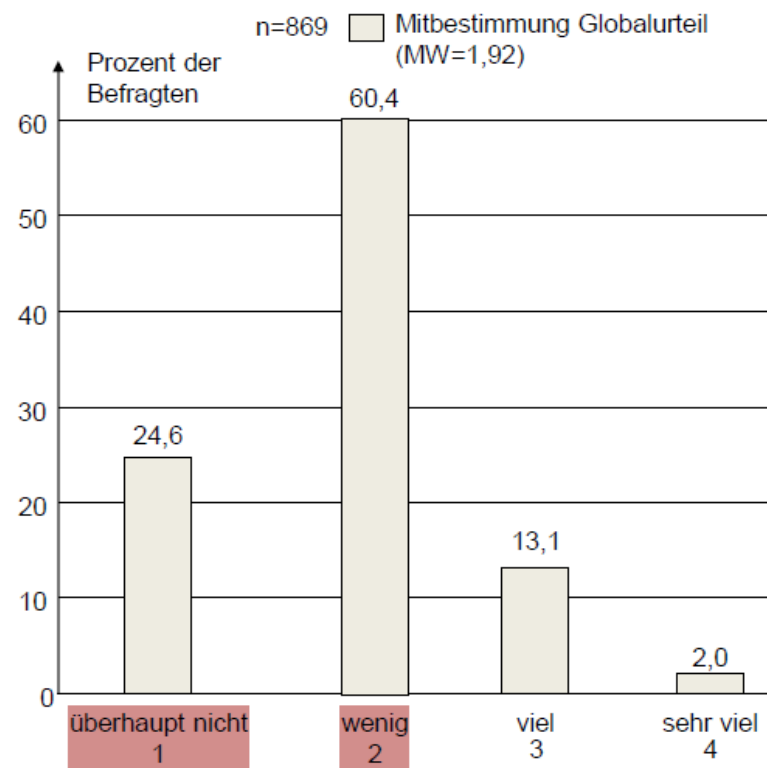
- Wir Erwachsenen sind noch nicht bereit, zu teilen und in den anstehenden Fragestellungen ein Stück weit Macht und Entscheidungskompetenzen abzugeben!
- oft herrscht eine symbolische Beteiligung vor, es darf nichts kosten, strukturelle Verankerungen und Verbindlichkeiten bei der Umsetzung fehlen bei durchaus vorhandenen Rechtsgrundlagen



(vgl. Stange 2017 S. 33 PPT)



Mitbestimmung in der Schule



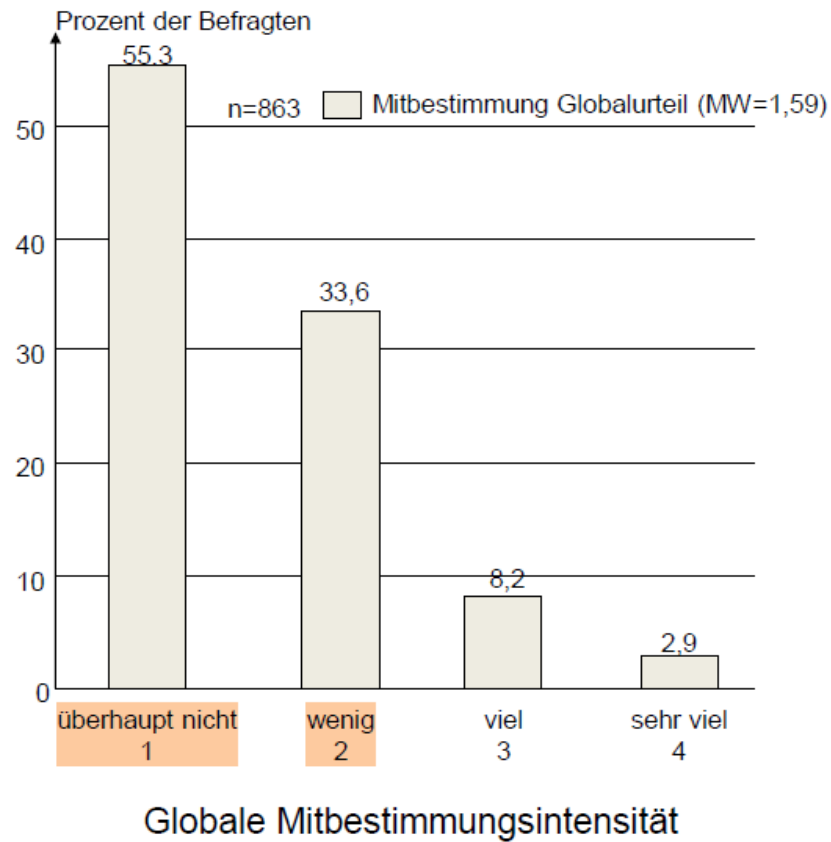
Globale Mitbestimmungsintensität

38

(vgl. Stange 2017 S. 38 PPT)



Mitbestimmung am Wohnort



41

(vgl. Stange 2017 S. 41 PPT)

Für eine gute Beteiligung sprechen

- bessere Ergebnisse durch Beteiligung
- Jugendliche sind Experten in eigener Sache
- Niemand zerstört selbst Aufgebautes; nachweislich geringere Kriminalität (CTC) in Gesellschaften mit hohem Partizipationsgrad
- positive Impulse für das ges. soziale, kulturelle und wirtschaftliche Gemeindeleben
- Frühe Erfahrungen fördern Demokratiekompetenz

(vgl. Stange 2017 S. 55,60,64 und 71 PPT)

Gesetzliche Grundlagen

- **SGB VIII** §§ 1, 8, 11, 36, 79, 80
- **NKomVG** §§ 31, 32, 33, 34 35, 36, 37
- **BauGB** §§ 1(6), 3
- **UN-KRK** Art. 12(1), 13(1), 14(1), 15(1)
27(1) 31(1)

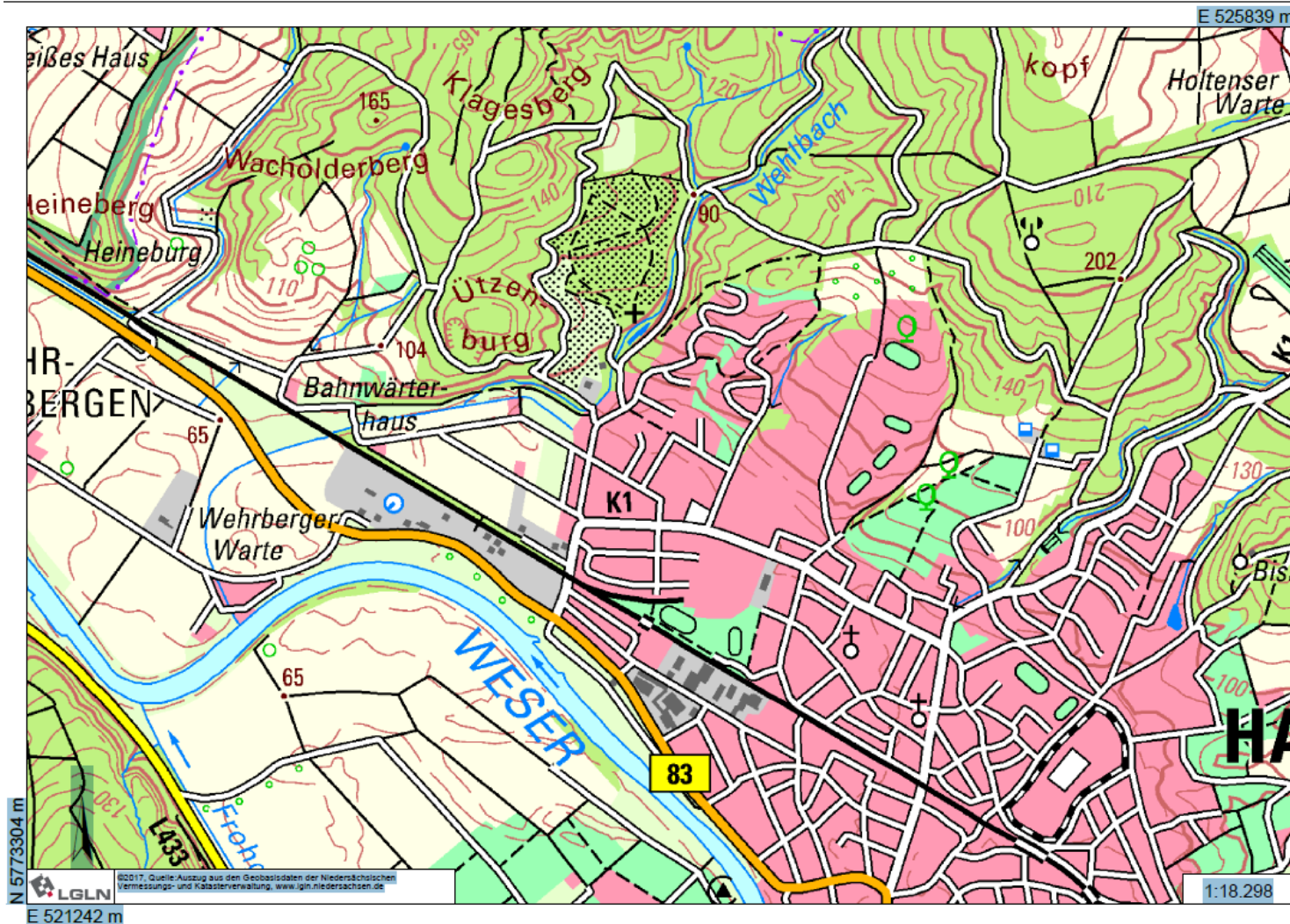


(vgl. Stange 2017 S. 80, 97 und 102 PPT)

Was ist GIS überhaupt?

Geographisches
Informations
System

Was ist GIS überhaupt?



Was ist GIS überhaupt?



Was ist GIS überhaupt?



Was ist GIS überhaupt?

>> Start frm_Kindergarten

KinderGarten Maske

Auswahl_KIGA: Ev.-luth. Kindergarten Gruppenhagen

Name: Ev.-luth. Kindergarten Gruppenhagen

Alias:

Gemeinde: Aerzen, Flecken

Strasse: Schulstraße

Hausnummer_mit_Zusatz: 1A

x: 515585.45300000

y: 5769197.80200000

Funktion:

Ansprechpartner:

Telefonnummer:

email: kiga-grupenhagen@ev-kirche-aerzen

Homepage 1: http://www.kitav.de/einleger-grupe

Homepage 2:

email: kiga-grupenhagen@ev-kirche-aerzen

Plätze ab 3 Jahren: http://www.ki

Plätze unter 3 Jahren:

Plätze Schulkinder:

Plätze I-Kinder:

Traeger: Verband der ev.-luth. Kindertagesstät

Bemerkung: abgeglichen

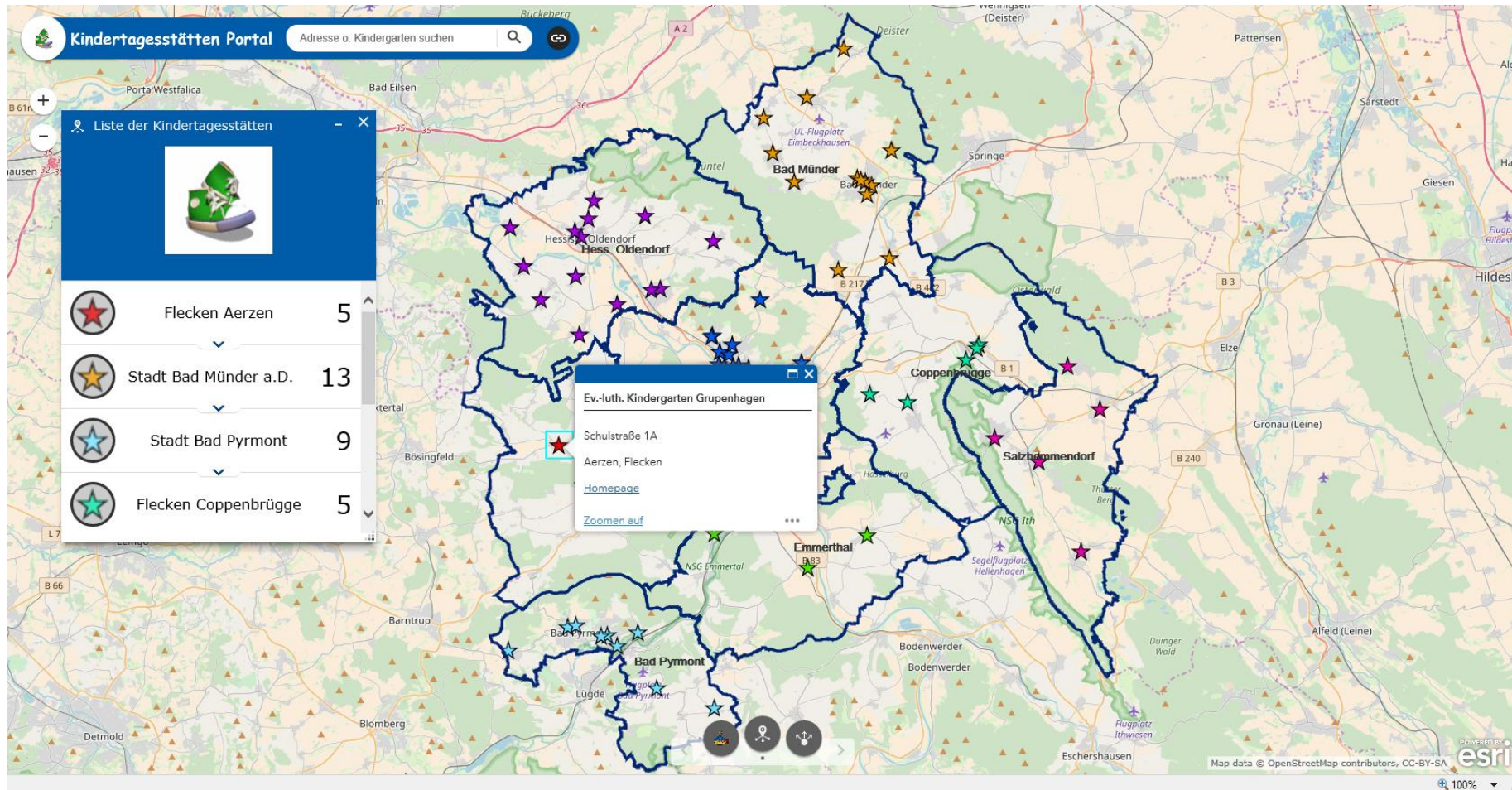
[...ab zum MapSolution....](#)

Datensatz speichern Datensatz löschen Datensatz hinzufügen

mögliche Belegung tatsächliche Belegung KindProKindergarten

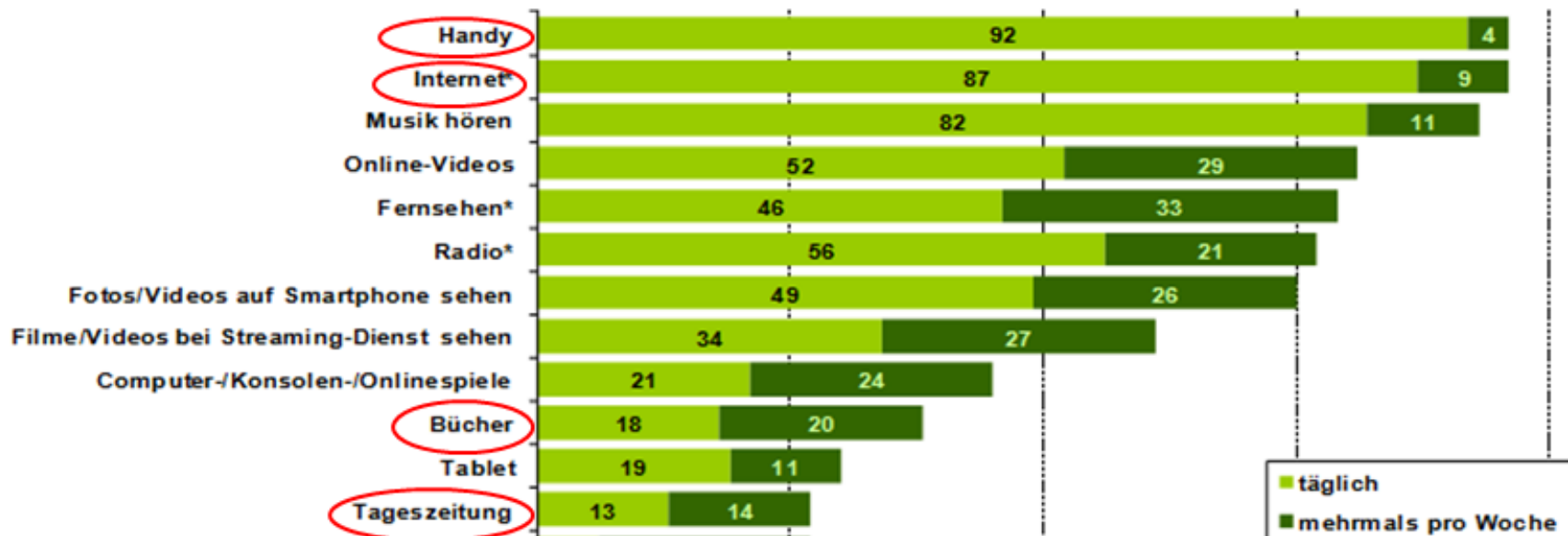
OBJECTID	Gruppenname	Stand	Art_der_Gruppe	von	bis	max_U3	ab_3	Schulkir
343		2016-03-01 00:00	Integrationsgruppe	07.30	13.00		18	
344		2016-03-01 00:00	Krippengruppe	07.30	15.00	15		
*	(Neu)							

Was ist GIS überhaupt?



Mediennutzung Jugendlicher

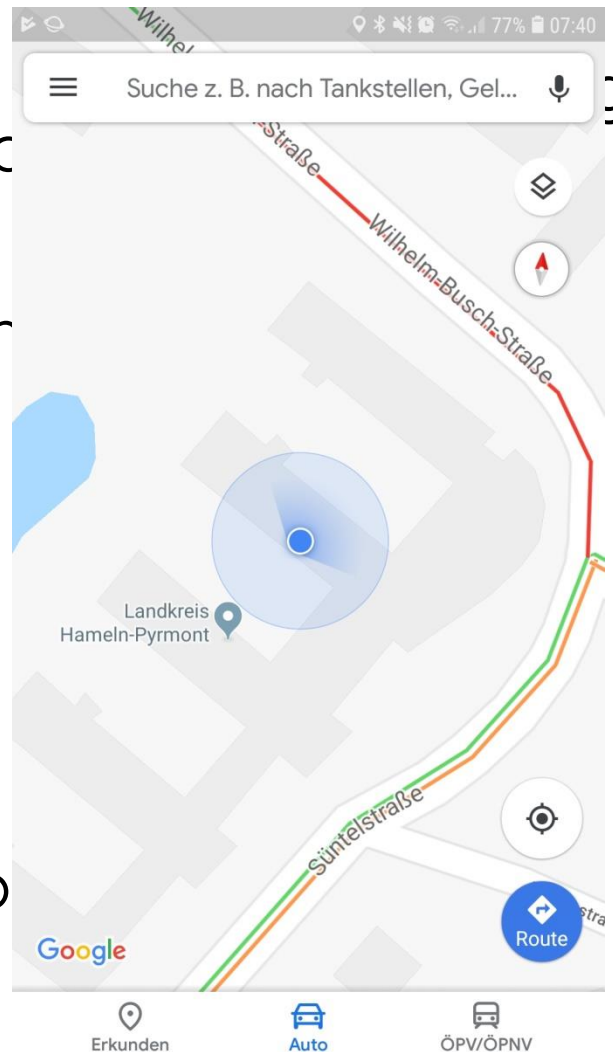
Medienbeschäftigung in der Freizeit 2016



Quelle vgl. Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest / JIM-Studie 2016 Seite 11 Angaben in Prozent

Nutzen und Möglichkeiten eines Smartphones

- Position
- Positionsverlauf
- Finden
- Überwachen
- Facebook
- Instagram
- Twitter
- Flickr
- SnapChat
- PokemonGo
- Amazon



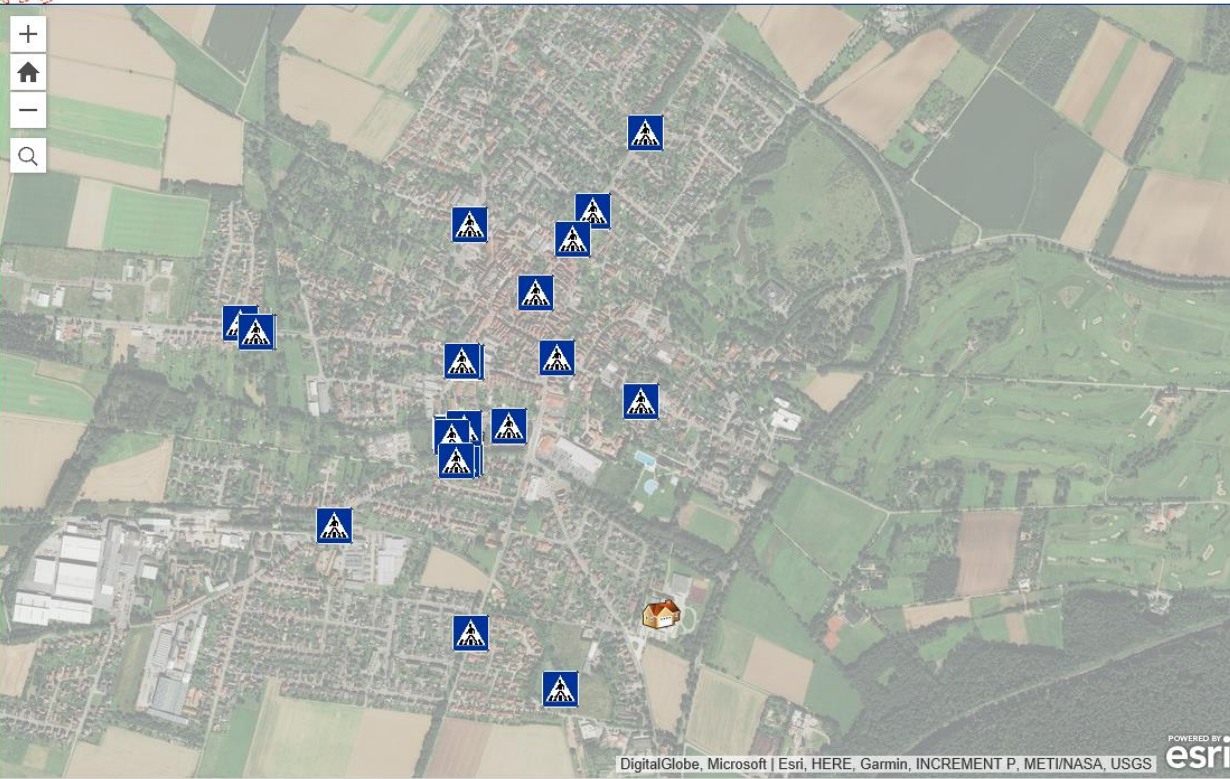
...kurze Pause..

Praxisteil - Crowdsourcing

Crowdsourcing (von englisch *crowd* für ‚(Menschen-)Menge‘, und *sourcing* für ‚Beschaffung‘; auch „wisdom of the crowd“ = Die Weisheit der Vielen oder **Crowdworking**) bezeichnet die ~~Auslagerung traditionell interner~~ Teilaufgaben an eine Gruppe freiwilliger User, z. B. über das Internet. Diese Bezeichnung ist an den Begriff Outsourcing angelehnt, die Auslagerung von Unternehmensaufgaben und -strukturen an Drittunternehmen.¹

Praxisteil – Crowdsource Reporter

 Sicherer Schulweg..



+
 Home
 -
 Search

Hier komme ich schwer über die Straße..

Zebrastrreifen: Weil die Trecker laut sind	0 ♥
Zebrastrreifen: Weil es laut ist	0 ♥
Zebrastrreifen: Das die Autos ni gucken	0 ♥
Zebrastrreifen: das die autos imer nicht gucken	0 ♥
Zebrastrreifen: ich kann schlecht nach links gu...	0 ♥
Zebrastrreifen: Autos fahren bei rot	0 ♥
Zebrastrreifen:	0 ♥
Zebrastrreifen: Wir würden gerne über den Spo...	0 ♥
Zebrastrreifen: das die autos nicht anhalten	0 ♥
Zebrastrreifen:	0 ♥
Zebrastrreifen:	0 ♥
Zebrastrreifen:	0 ♥

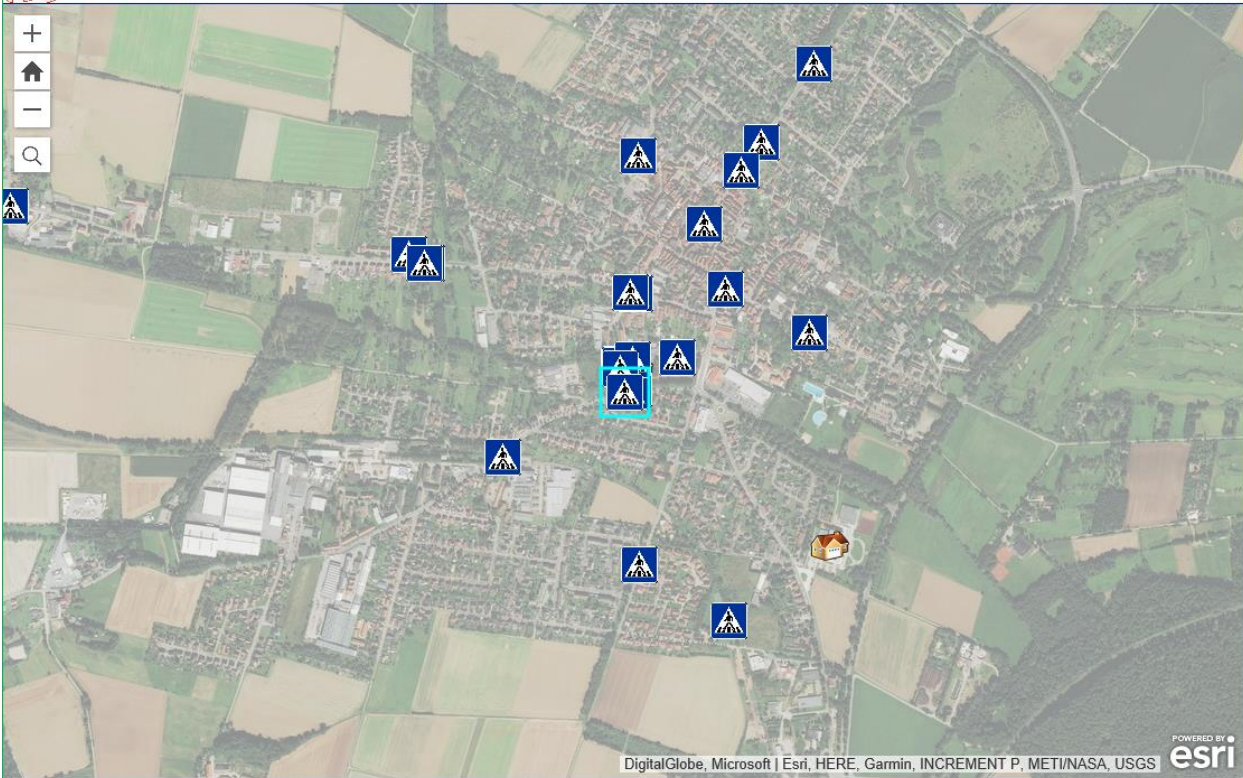
DigitalGlobe, Microsoft | Esri, HERE, Garmin, INCREMENT P, METI/NASA, USGS
 POWERED BY **esri**

+ Punkte malen

100%

Praxisteil – Crowdsource Reporter

 Sicherer Schulweg..



Map showing a residential area with several blue pedestrian crossing warning signs. One sign in the center is highlighted with a red square.

< Zebrastreifen: das die autos nicht anhalten

Zebrastreifen: das die autos nicht anhalten

☐ ☐

Bemerkungen

DigitalGlobe, Microsoft | Esri, HERE, Garmin, INCREMENT P, METI/NASA, USGS

POWERED BY **esri**

100%

Praxisteil – Crowdsource Reporter

Map showing a rural area with several blue pedestrian crossing warning signs. One sign is highlighted with a red square.

Sicherer Schulweg..

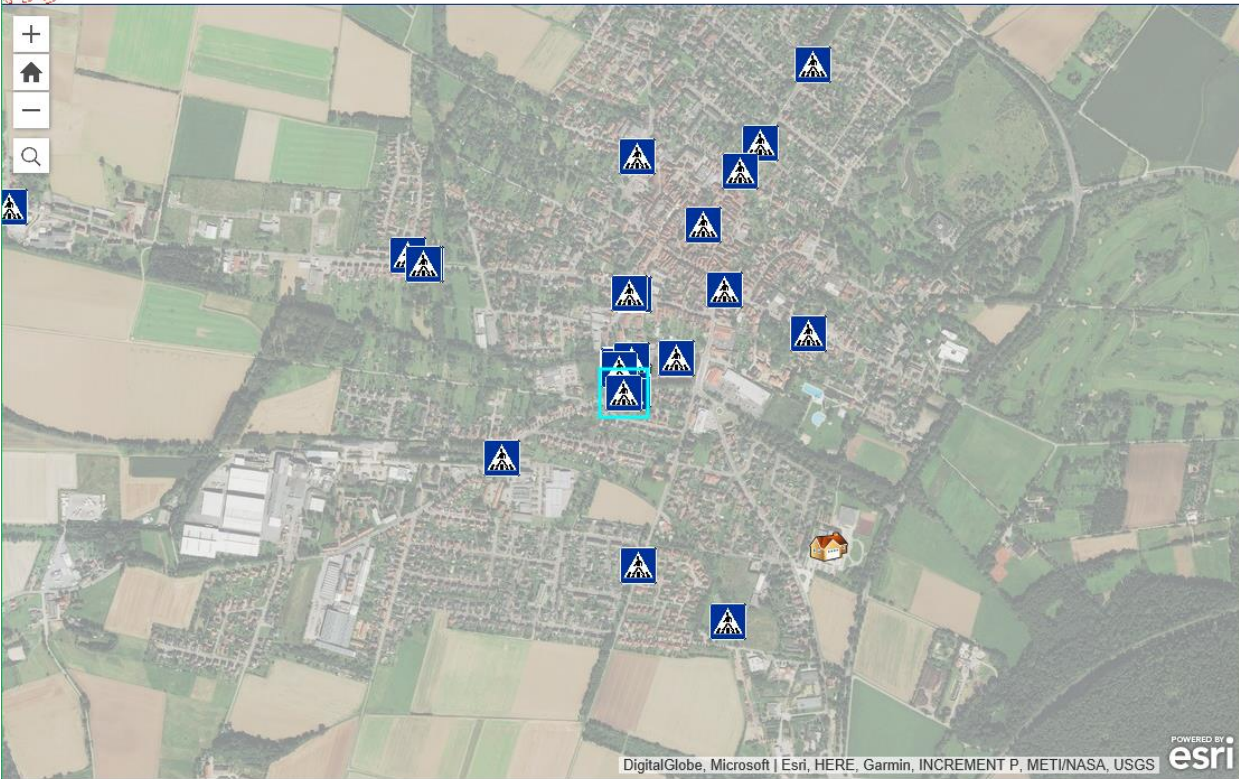
Hier komme ich schwer über die Straße..

Zebrastrreifen: Weil die Trecker laut sind	0 ♥
Zebrastrreifen: Weil es laut ist	0 ♥
Zebrastrreifen: Das die Autos ni gucken	0 ♥
Zebrastrreifen: das die autos imer nicht gucken	0 ♥
Zebrastrreifen: ich kann schlecht nach links gu...	0 ♥
Zebrastrreifen: Autos fahren bei rot	0 ♥
Zebrastrreifen:	0 ♥
Zebrastrreifen: Wir würden gerne über den Spo...	0 ♥
Zebrastrreifen: das die autos nicht anhalten	1 ♥
Zebrastrreifen:	0 ♥
Zebrastrreifen:	0 ♥
Zebrastrreifen:	0 ♥

+ Punkte malen

Praxisteil – Crowdsource Reporter

 Sicherer Schulweg..



POWERED BY
esri

DigitalGlobe, Microsoft | Esri, HERE, Garmin, INCREMENT P, METI/NASA, USGS

< Zebrastreifen: das die autos nicht anhalten

Zebrastreifen: das die autos nicht anhalten

Komentieren

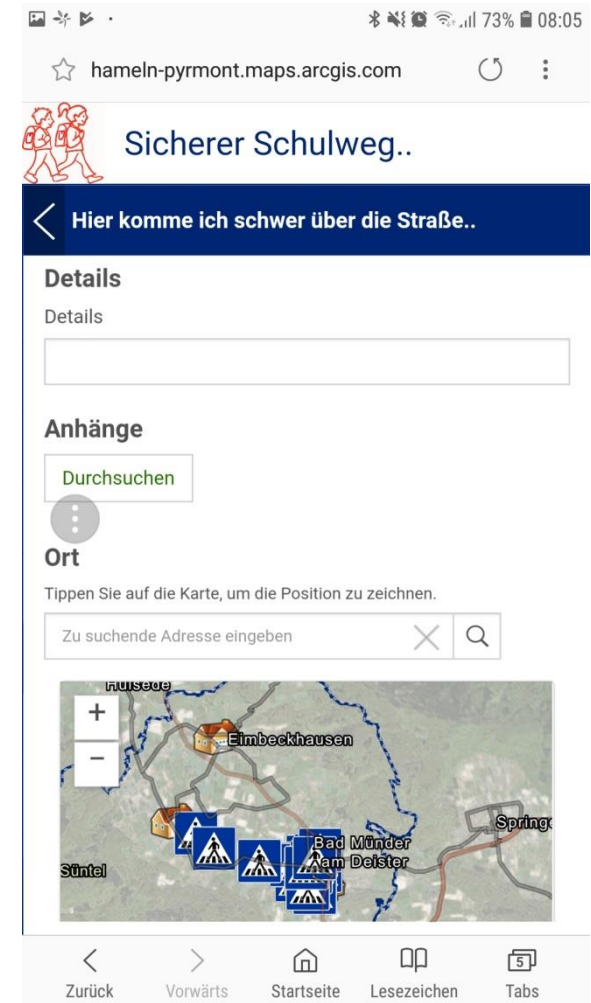
Comments

Anlagen

Bemerkungen

Keine Kommentare verfügbar

Praxisteil – Crowdsource Reporter



Praxisteil – Crowdsource Reporter

<https://bit.ly/2MTIIVM>



Praxisteil – Crowdsource Manager

 Jugend Manager



Wo stört mich WAS auf meinem Schulweg? ⓘ

- Hier stört mich eine Baustelle.. >
- Ich stört mich etwas auf dem Bürgersteig.. >
- Hier stören mich Büsche und Bäume.. >
- Hier ist immer viel Lärm.. >
- Hier war mir wegen einer Person unwohl.. >
- Hier komme ich schwer über die Straße.. >
- Hier ist es morgens immer sehr dunkel.. >
- Hier kann ich immer sehr schwer gucken.. >
- Hier stehen immer so viele Autos die mich behindern.. >
- Und hier ist mir noch was ganz anderes aufgefallen.. >

0 ausgewählt / 0 Datensätze

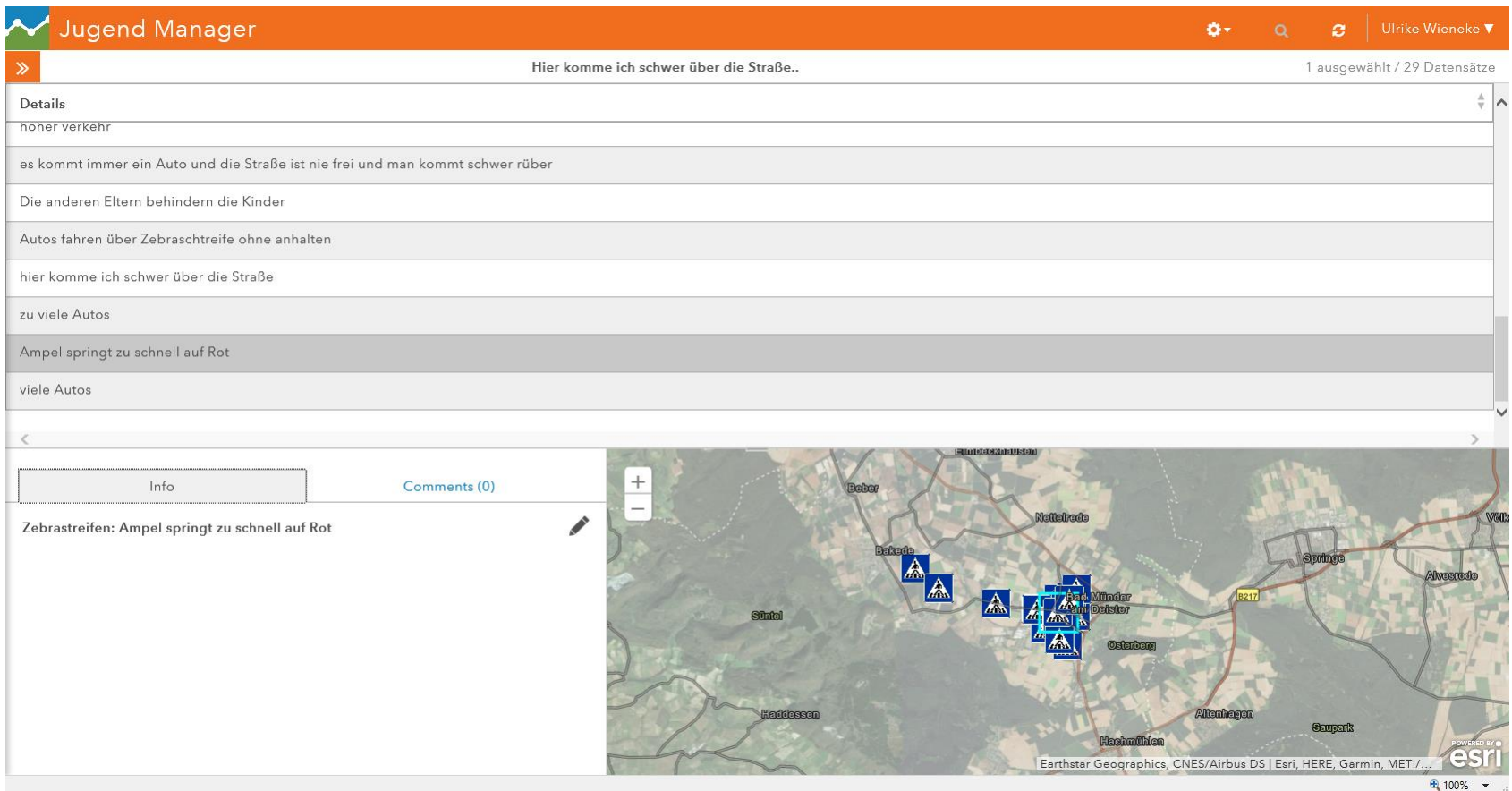
Zum Einstieg eine Kategorie auswählen



Land NRW, Esri, HERE, Garmin, USGS, NGA

esri

Praxisteil – Crowdsource Manager



Quellenangabe:

Prof. Dr. Waldemar Stange: Zwischen Symbolpolitik und Ernstfall. Kommunale Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Leuphana Universität Lüneburg, 2017(Powerpointvortrag in Hannover am 09.05.2017)

