# SGB VIII Reform

**Projektleitung: Wolfgang Ruthemeier**

**Planwerte:**

| | Teilprojekte & Arbeitpakete | Verantwortliche:r | 2021 | | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | | 2025 | | | | 2026 | | | | 2027 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
| **1** | **Hilfen aus einer Hand** | **Kerstin Schlüter** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Übernahme der Eingliederunghilfe für junge Menschen von FB 51 | Schwefer, Ruthemeier | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Einrichtung von Verfahrenslotsen | Schwefer, Ruthemeier | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Sicherstellen der nahtlosen Übergänge zwischen Sozialleistungsträger und FB 51 | Schwefer, Ruthemeier | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **1.2 Stärkung Kinderschutz** | **Wolfgang Ruthemeier** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Beteiligung mitteilender Person bei § 8a Meldung etablieren | Alte-Bornholt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Ändern der Vereinabrungen mit insoweit erfahrenen Fachkräften | Alte-Bornholt; Sieber-Michel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Entwicklung von Schutzkonzepten für Kinder in Pflegefamilien | Alte-Bornholt; Konermann | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | Definition Hilfeplan für § 50 Abs. 1 Satz 2 | Alte-Bornholt; Pohlmeyer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5 | Regelung zur Mitteilung an JA über Personen im Strafverfahren, bzgl. § 8a | Alte-Bornholt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6 | Umsetzung der gegenseitigen Informationspflicht nach § 47 Abs. 3 | Alte-Bornholt; Pohlmeyer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7 | Umsetzung der Kinderschutzaspekte in KTP | Familien- und Kinderservicebüro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **Partizipation, Inklusion, Prävention** | **Nils Bollhorn & Marcus Luttmer** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Beteiligung und Beratung in verständlicher, nachvollziehbarer & wahrnehmbarer Form garantieren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | Zugänglich machen der Angebote nach § 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | Gemeinsame Förderung in Kindertageseinrichtungen sicherstellen | Marcus Luttmer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4 | Angebotsplanung zur gemeinsamen Förderung durch JHP | Stefan Tappe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5 | Zusammenarbeit von KTPP mit Erziehungsberechtigten & Leistungserbringern sicherstellen | Familien- und Kinderservicebüro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6 | Sozialraumorientierung in der Angebotsplanung | Stefan Tappe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | **Fallarbeit 51-3/ 51-05** | **Wolfgang Ruthemeier** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Beratende Teilnahme im Gesamtplanverfahren etablieren | Zwartscholten; Schwefer (?) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | Beteiligung nach § 36 sicherstellen | Zwartscholten; Heidelbach/ Vorbrink | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 | Beratungsanspruch der Eltern bei Hilfen außerhalb des Elternhauses umsetzen | Zwartscholten; Heidelbach/ Vorbrink | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4 | Umsetzung der neuen Anforderungen in Auslandshilfen | Zwartscholten; Heidelbach/ Vorbrink | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.5 | Unverzügliche Aufklärung von K./ J. bei Inobhutnahme garantieren | Zwartscholten; Heidelbach/ Vorbrink | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.6 | Beitrag zur Kompetenzbildung in den in § 16 genannten Bereichen sicherstellen | Zwartscholten; Heidelbach/ Vorbrink | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.7 | Prozess zur Einbeziehung des anderen Elternteils in Leistungen nach § 19 erarbeiten | Zwartscholten; Heidelbach/ Vorbrink | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.8 | Einsatz von ehrenamtlichen Pat:innen in der Versorgung nach § 20 organisieren | Ruthemeier; Zwartscholten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | **Careleaver/ Hilfen für junge Volljährige** | **Wolfgang Ruthemeier** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Prozess des Zuständigkeitsübergangsprüfung etablieren | Zwartscholten; Heidelbach/ Vorbrink | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.2 | Festhalten der Nachbetreuung im Hilfeplan sicherstellen | Zwartscholten; Heidelbach/ Vorbrink | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Regelmäßige Kontaktaufnahme nach Beendigung der Hilfe gewährleisten | Zwartscholten; Heidelbach/ Vorbrink | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | **Zentrale Aufgaben** | **Birgit Sieber-Michel & Jan Bojer** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Finanzielle Darstellung und Abwicklung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.2 | Personalbemessung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3 | Koordinatioon von Schnittstellen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.4 | Fortbildungen | 51-0 & 10-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.5 | Erweiterte Aufgaben im Sorgeregister | Dr. Kathrin Griesewelle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.6 | Anpassen des Umfangs der Heranziehung | Diana Schwefer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.7 | Zusammensetzen des JHA in Bezug auf § 4a | Birgit Sieber-Michel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.8 | Prozess der Bearbeitung von Rückmeldungen Ombudsstelle etablieren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |